

LBRIS

We know
books

Ministerul Educației

**Ioan Mărculeț
Marius Lungu
Cătălina Mărculeț
Carmen Bugheciu**



Geografie

**clasa
a IV-a**



EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ S.A.



U1 Elemente de geografie a orizontului local și apropiat 7

Orizontul apropiat

1. Clasa, școala, cartierul, localitatea.....	8
2. Orientarea și distanțele în orizontul apropiat.....	10
3. Planul clasei, al locuinței, școlii, cartierului și localității	12

Orizontul local

4. Orizontul, linia orizontului, punctele cardinale.....	15
5. Hărți ale orizontului local.....	17

Caracteristici generale observabile ale orizontului local

6. Relief, hidrografie, vegetație	19
7. Populație, așezări, activități ale oamenilor	21

Modificări observabile și repere de timp

8. Modificări observabile în realitatea înconjurătoare	23
9. Ora, ziua, săptămâna, anul.....	26
10. Calendarul.....	28

De la orizontul local la țară

11. Localitatea natală	29
12. Regiunea înconjurătoare.....	31
13. De la orizontul local la regiune și țară.....	33

Recapitulare și evaluare..... 35

U2 Elemente de geografie a României 37

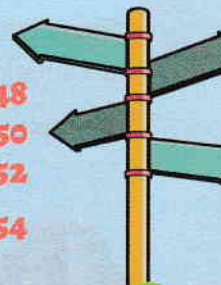
Elemente de geografie generală

1. Limite și vecini	38
2. Relieful: caracteristici generale și trepte de relief.....	40
3. Clima, apele, vegetația, animalele și solurile	42
4. Locuitorii și așezările omenești	46

Activități economice

5. Resurse și activități industriale.....	48
6. Principalele produse agricole.....	50
7. Căi de comunicație	52

Recapitulare și evaluare..... 54





We know books

BRIS

43

Elemente de geografie a României 55
Elemente de geografie regională



Marile unități geografice ale României – caracteristici generale

- 1. Munții Carpați 56
- 2. Dealurile și podișurile 59
- 3. Câmpiile și Delta Dunării 62

Caracteristici geografice ale regiunii în care este situat orizontul local

- 4. Elemente de prezentare ale unei regiuni 65
- 5. Caracterizarea regiunii (sau a regiunilor) din jurul orizontului local 67

Organizarea administrativă a României

- 6. Organizarea administrativă actuală 69
- 7. Orașul București – caracterizare geografică 71
- 8. Caracterizarea geografică a județului și a localității în care este situat orizontul local 73

Recapitulare și evaluare 75

44 România în Europa și pe glob 77

România în Europa

- 1. Poziția geografică a României în Europa: limite și vecini 78
- 2. Țările vecine: denumire, capitală 80

Europa – un continent al planetei

- 3. Europa – scurtă caracterizare geografică 82
- 4. Europa și România – elemente comune 85
- 5. Uniunea Europeană 87

Terra – planeta noastră

- 6. Caracteristici generale (formă, mărime, mișcări) 89
- 7. Continente și oceane 91

Terra – o planetă a Sistemului Solar

- 8. Planiglobul – imaginea Terrei 93

Recapitulare și evaluare finală 95



Unitatea 1



Portofoliu pe unitate

Realizează, împreună cu colegii, un portofoliu despre localitatea natală, urmărind elementele de geografie din unitatea de învățare. Folosește fotografii, hărți, articole de presă, informații de pe internet.

Elemente de geografie a orizontului local și apropiat



Conținuturi

- Orizontul apropiat
- Orizontul local
- Caracteristici generale observabile ale orizontului local
- Modificări observabile și repere de timp
- De la orizontul local la țară



Orizontul apropiat

Clasa, școala, cartierul, localitatea



Cristiana și David sunt doi elevi în clasa a IV-a și învață într-o școală dintr-un oraș frumos din țara noastră, România. Aici, la școală, cei doi elevi, Cristiana și David, împreună cu colegii lor își petrec o parte din zi învățând lucruri noi și interesante. Cealaltă parte din zi și-o petrec acasă și la locurile de joacă din cartier.



Știi că?

Prima școală cu predarea în limba română a fost înființată în anul 1583, la Brașov (Șcheii Brașovului).



▲ Sala de clasă a primei școli cu predarea în limba română

Observă și descoperă



1 Privește imaginile de mai jos și răspunde la următoarele întrebări:



- Ce crezi că sunt reprezentate în imaginile de mai sus?
- Ce legătură există între cele două imagini?
- Ce obiecte redată în prima imagine se găsesc și în sala ta de clasă?
- Câte ore dintr-o săptămână îți petreci în sala de clasă?

2 Compară clasa în care înveți tu cu sala de clasă din figura 1. Pentru aceasta, desenează în caiet diagrama de mai jos și scrie în ea asemănările și deosebirile pe care le observi.



▲ Figura 1. Sală de clasă

- 3 După ce o explorezi și culegi informații despre școala în care înveți, realizează o prezentare a acesteia, având în vedere:
- anul în care a fost construită;
 - numărul etajelor, sălilor de clasă, laboratoarelor și cabinetelor;
 - dacă în școală există bibliotecă și cabinet medical.



Atelier

Lucrați în echipă și construiți macheta clasei voastre din cutii de carton, hârtie de la ambalaje și alte materiale reciclabile. Faceți turul galeriei și analizați lucrările.

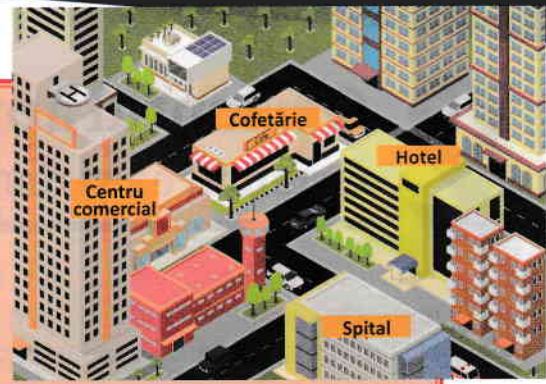


Important de reținut

Orizontul apropiat este spațiul care te înconjoară (locuința, casa, școala, cartierul) și pe care îl străbați aproape în fiecare zi în drum spre școală, la joacă, în parc cu prietenii.

Cartierul este o parte a unei localități, cu case, cu blocuri, cu magazine, cu locuri pentru joacă.

Localitatea este o așezare omenească (*sat* sau *oraș*), în care oamenii trăiesc, muncesc sau desfășoară alte activități.



▲ Cartier



Aplică

1 Cristiana locuiește într-un cartier cu blocuri și David într-un cartier cu case. Observă imaginile de mai jos și răspunde la următoarele întrebări:

• Care dintre cele două imagini seamănă cu cartierul în care locuiește Cristiana?

• În care dintre cele două imagini clădirile au mai multe etaje?



2 Formulează, în caiet, câte o propoziție cu fiecare dintre următorii termeni: **orizont apropiat**, **cartier** și **localitate**.

3 Descrie orizontul tău apropiat, răspunzând la următoarele întrebări:

- Cum se numește localitatea în care trăiești? Dar cartierul?
- Care clădiri sunt mai numeroase: casele sau blocurile?
- Care sunt cele mai importante clădiri din cartierul tău? Dar cele aflate în drumul tău spre școală?



Exersează

1 Transcrie textul în caiet și completează-l cu termenii potriviți din listă.

Maria, verișoara lui David, locuiește în ... vecin, într-un ... cu case. ... în care învață este mică, cu un singur ... și cu doar opt săli pentru ...

Listă de termeni: cartier, clase, etaj, orașul, școala.

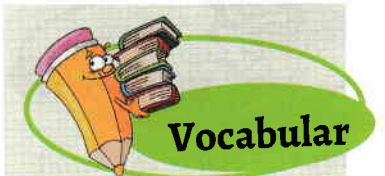
2 Citește textul de mai jos.

„Cotroceni este unul dintre cele mai cochete cartiere bucureștene. În principal zona rezidențială cu vile din secolul 19 și străzi străjuite cu arbori bătrâni, Cotroceniul are renumele de cartier curat și liniștit.

Una dintre cele mai vizitate atracții este Grădina Botanică, urmată de Palatul Cotroceni și Muzeul Național Cotroceni.”

Sursa: „Cartiere cu istorie din București”.

Precizează: • numele cartierului și al orașului la care face referire textul; • numele a trei obiective din cartier de interes pentru vizitatori.



Vocabular

oraș – așezare omenească de dimensiuni mai mari, în care cei mai numeroși locuitori lucrează în domenii precum industria, comerțul etc.

sat – așezare omenească mai mică, în care cei mai numeroși locuitori se ocupă cu agricultura
zonă rezidențială – grupare de locuințe